ACTA N°

FECHA: Bogotá, 10 Septiembre 2024

HORA: 9:00 a.m. a 11:00 am

LUGAR: Jardín Infantil Cofinanciado Celestin Freinet Rincón

TEMA: Medidas para reducir accidentes por quemaduras

ASISTENTES: Niños y niñas.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y bienvenida
2. Socialización del tema, (Experiencias pedagógicas).
3. Evidencias fotográficas

DESARROLLO DE LA AGENDA

Siendo las 9:00 am se da inicio a la socialización del tema: Medidas para reducir el riesgo de accidentes causados por quemaduras, se le realizó la socialización a los niños y niñas del jardín infantil por medio de diferentes experiencias pedagógicas, en donde se les da a conocer las medidas que debe tener en cuenta en el jardín y en casa

Objetivo: Establecer medidas de prevención de accidentes causados por quemaduras con el fin de mitigar el riesgo que tienen las niñas y niños dentro de nuestra unidad operativa y en casa, de esta manera garantizar su seguridad.

Alcance:

Lograr que se cumpla con los procedimientos establecidos en esta medida.

Para abordar ese tipo de socializaciones de forma continua se le dio la información adecuada a los niños y niñas realizando las actividades por cada nivel:

Parvulos 1 y 2: Durante el desarrollo de la actividad pedagógica los niños de párvulos 2 estuvieron a la expectativa de las imágenes y el acompañamiento que realizó la profesional para abordar la temática de hoy sin embargo al iniciar el niño Daniel y Liam no mostraron mucho interés por la actividad pero al observar los diferentes juegos que se tenían preparados para participar de la experiencia se animaron y tomaron la iniciativa en especial armando las imágenes, la profesional incentivo al grupo a participar,con el objetivo de enseñar a los niños los riesgos de quemaduras y la importancia de la seguridad en relación al calor, el fuego y otros objetos que puedan causar quemaduras. Se realizo una retroalimentacion con el fin de ayuda a prevenir accidentes y a protegerlos de posibles lesiones. Así mismo generar Conciencia sobre los peligros . Atraves del video lograronidentificar objetos y situaciones que pueden causar quemaduras, como estufas, hornos, planchas, líquidos calientes, fuego, entre otros.Este ejer icio fue importante para Fomentar la precaucion y Enseñarles a evitar conductas riesgosas, como acercarse a fuentes de calor, tocar objetos calientes o jugar con fósforos y quemadura,

Párvulos 3: Los niños y niñas de párvulos 3 se mostraron participativos en el desarrollo de las actividades del día de hoy, donde la profesional logró evidenciar que ellos tienen claridad al momento de identificar, reconocer y clasificar los alimentos fríos como los calientes, de usual manera, el reconocer los peligros a los que ellos se ven enfrentados en el manejo de alimentos calientes; sin embargo, la profesional evidencia que aún no hay un reconocimiento amplio de los elementos u objetos que son emisores de altas temperaturas como: estufa, fósforos, encendedores, entre otros . Reconocen algunas fuentes y transmisores de calor como: ollas y sol. Para fortalecer el reconocimiento de los mismos y reforzar lo trabajado, la profesional expone en una pared del aula pedagógica imágenes de estos elementos, en aras de que los niños y niñas tengan siempre presente que el acercarse a estos objetos puede ocasionar quemaduras y lesionar su cuerpo.

Parvulos 4: La actividad comenzó con una breve introducción a través de una dinámica de grupo donde la profesional utilizó canciones y juegos de dedos para atraer la atención de los niños y niñas. Se les explicó, de manera sencilla y con un tono cercano, qué es una quemadura, destacando que las quemaduras pueden ocurrir si tocamos cosas calientes como ollas, planchas, o si nos acercamos demasiado al fuego, se usaron ejemplos cotidianos que los niños y niñas podrían reconocer, como el calor del sol o el fuego de una vela de cumpleaños,A continuación la profesional les invita a jugar en la clasificación de objetos, se usaron imágenes que pueden estar calientes o fríos como: (fogata, estufa, vela encendida, plancha, incendio, hielo, helado, olla con líquido caliente, silla, pocillo con bebida caliente, entre otras);se ubicaron dos canastos con etiquetas de caliente (color rojo) y otra de frio (color azul) para simular el frío y el fuego. La profesional les entregó a cada uno de los niños y las niñas una imagen, y cada

uno decidio en que canasto debía colocarlo, donde se evidencia que los niños y niñas internalizaron el mensaje, se evidencia dentro de la actividad que algunos niños, niñas como Anne, Fabiana, Eimmy,Daisy ya tenían cierta conciencia de los peligros de las quemaduras, mientras que otros estaban aprendiendo sobre estos conceptos como Liam, Keylin. Seguido a esto finalizamos con la proyección del video donde se logra captar la atención de todo el grupo de los niños y niñas, alternamente se les iba haciendo preguntas donde responden acertadamente. Al terminar de proyectarse el video damos un recorrido por el salón para observar las imágenes allí en forma de galería para visualizar niños y niñas en riesgo de quemarse con alguno de los elementos trabajados el día de hoy.

Parvulos 5 y 6: Con esta actividad, los niños y niñas de los párvulos 5 y 6 aprendieron a reconocer los peligros recurrentes en el hogar asociados con las altas temperaturas, tales como la estufa, la plancha y los fósforos. También fue importante para ellos enfatizar las quemaduras causadas por el sol y la importancia del uso de bloqueador solar. Luego, con la ayuda de la profesional, observaron imágenes de objetos fríos y calientes, y los niños identificaron y separaron los objetos en cajas de color rojo (calor) y azul (frío), según su temperatura. La profesional constató que la mayoría de los niños logró identificar esta característica en la mayoría de los objetos a simple vista. Las imágenes serán colocadas en el salón para que los niños recuerden la importancia de no acercarse a los objetos calientes

Prejardin 1: El día de hoy los niños y niñas de pre Jardín 1, aprendieron los riesgos que corren al manipular diferentes objetos calientes o manipular el fuego como fósforos, comida caliente, entrega otros, observando imágenes, y jugando a clasificar objetos o elementos calientes y fríos.

Prejardin 2: Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy se pudo observar la gran participación e interés por parte de las niñas y los niños del nivel de prejardín2 donde interactuaron , observaron y realizaron las acciones indicadas por la profesional sobre algunos alimentos objetos en las cuales se relacionaban con lo frío y lo caliente, al inicio se relaciono con el refrigerio de la mañana donde la profesional les pregunto que si lo que habían consumió estaba frío o caliente, a lo que Zoe , Mariela y Mathias refirieron que era caliente, la profesional por medio de unas imágenes les mostró objetos calientes y fríos, para algunos de ellos fue fácil la clasificación en cada una de las cajas señaladas pero para otros no, se continuará trabajando estos temas pero buscando otras experiencias pedagógicas a desarrollar.

Pre jardín 3: Las niñas y los niños por medio de la asamblea identifican las acciones de peligro a las que están expuestos con algunos de los elementos como lo son: fósforos, estufa, alimentos calientes, sol y la plancha, para reforzar los conocimientos previos sean bien todo el salón con seis imágenes grandes en donde se muestran algunas de las acciones que los niños y las niñas no deben realizar con el fin de evitar así posibles accidentes por los diferentes tipos de quemaduras, el video es recibido por cada uno de ellos en dónde al finalizar explican con claridad las acciones que realizan los adultos y a las cuales ellos no tienen acceso por precaución, continuando con la actividad del componente de ambientes adecuados y seguros sobre una mesa se colocaron dos cajas una de color rojo que significa calor y otra de color azul qué significa frío, cada uno de los niños y de las niñas observó las imágenes que estaban sobre la misma mesa y la socializaban entre pares en donde llegaban a la descripción de la misma y así la ubicaban en la caja según correspondiera si era un hielo lo ubicaban en la caja de

color azul o si era fuego la ubicaban en la caja de color rojo, durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se hacen las reflexiones correspondientes enfatizando el consumo de los alimentos dentro de la unidad operativa con el fin de generar en los niños y las niñas actividades en las cuales ellos mismos puedan verificar y observar que los alimentos que vayan a consumir estén a la temperatura adecuada con el fin de evitar quemarse Emily dice que sí al chocolate le sale humo es porque está caliente, y Luciana le responde que la nevera a veces en su casa también tiene humo y no es porque esté caliente sino al contrario es porque tiene mucho hielo o está muy frío, se logra evidenciar que los conceptos de frío y caliente son claros para ellos y así mismo identifican por medio de imagenes las acciones que los pueden poner en peligro de quemaduras.

Pre jardín 4: La actividad realizada en el nivel de pre-jardin 4 fue llamativa y significativa para los niños y niñas quienes se interesaron por participar activamente dando sus opiniones,realizando lectura de imágenes y clasificado Frio- caliente según correspondía en las cajas de color Rojo y azul.se finalizo permitiendo compartir un espacio de juego de roles y modelado con loza y plastilina,recreando situaciones de su vida cotidiana.

Evidencia fotografica








PARVULOS
2
Caliente
frio






PIC•COLLAGE


PRE
JARDÍN
frío
Cal
3



ACTA N°

FECHA: 10 de septiembre de 2024

TEMA: Medidas para reducir el riesgo de accidentes por quemaduras

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Maricela Rojas	Responsable del S	JI CC Rincón	
Adriana Camelo	Profesional en API	JI CC Rincón	
Marcela Rocha	Profesional en API	JI CC Rincón	
Nelsy Valero	Profesional en API	JI CC Rincón	
Sandra Martin	Profesional en API	JI CC Rincón	
Viviana Arévalo	Profesional en API	JI CC Rincón	
Amanda Calderón	Profesional en API	JI CC Rincón	
Ana María Franky	Profesional en API	JI CC Rincón	
Astrid Tovar	Profesional en API	JI CC Rincón	
Hary Beltrán	Profesional en API	JI CC Rincón	
Laura Parada	Profesional en API	JI CC Rincón	